

Medlemmer af Lejre Lærerforening forsamlet til generalforsamling d. 12. marts 2018 udtaler følgende:

Inklusion af elever med særlige behov, stiller store krav til at læreren kan lykkes med sin undervisning og fremme et miljø, hvor alle børn kan trives. Lærerne i Lejre Kommunes folkeskole oplever, at de ofte står alene med klasser, hvor der er inkluderet flere elever med særlige behov, og at det kan være en svær og lang proces at få hjælp.

Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling kom i 2016 med en afrapportering af inklusionseftersynet, hvor Lejre Kommune indgik i undersøgelsen. Ekspertgruppens anbefalinger var bl.a., at:

- der skal være hurtig og kvalificeret adgang til hjælp
- den praksisnære kompetenceudvikling styrkes
- der afsættes flere timer med to lærere i klasserne
- teamsamarbejdet og samarbejdet med forældre, ledelse og PPR styrkes

Dette er forudsætninger for at skolerne kan udvikle inkluderende læringsmiljøer.

Lejre Lærerforening opfordrer Lejre Kommune til at afsætte ressourcer på næste budget til at efterkomme ekspertgruppens anbefalinger, så alle elever i Lejre får det rette undervisningstilbud, hvor de trives og bliver så dygtige, som de kan.