

Forbedre forhold for nyuddannede

I Lejre Lærerforening vil vi, ud over et lektionsnedslag de første to år, arbejde på at lave en mentorordning og faste samtaler med ledelsen det første år.

Vi arbejder på, at en erfaren lærer får tid til at kunne hjælpe og guide de nyuddannede lærere det første år. Både med praktiske, didaktiske og pædagogiske opgaver.

Den nyuddannede lærer skal have tæt kontakt med ledelsen om, hvordan det går og hvilke udfordringer den nyuddannede lærer står med. Vi vil arbejde på at få indført en aftale om ovenstående i vores lokalaftale.

Suveræne skoler - skolevisionen

Lejre Lærerforening skal arbejde på at få så meget indflydelse på skolevisionen som muligt, så der er sammenhæng mellem lærerarbejdet og visionen.

Repræsentanten i udvalget skal arbejde for, at Danmarks Lærerforenings folkeskoleideal bliver synligt i skolevisionen. Lærerprofessionen skal være bærende i visionen. Repræsentanten skal have for øje, at visionsmålene er realistiske i forhold til skolernes økonomi og økonomien i CBL.

Arbejdstidsaftale – A20

Lejre Lærerforening skal arbejde på at få den nye arbejdstidsaftale – A20 – implementeret i vores gældende lokalaftale. Den individuelle forberedelsestid skal italesættes i lokalaftalen. Målet er at lave en faktormodel for fastsættelse af individuel forberedelsestid.

Lærernes tilstedeværelsestid og selvtilrettelæggelse af arbejdstiden skal ligeledes rammesættes i lokalaftalen.

TR's og AMR's vilkår skal også beskrives i lokalaftalen og tidsfastsættes forholdsmæssigt ift. antallet af kolleger på de enkelte skoler.

Ny start – OK18 – Professionel kapital

“Et bærende element i OK18 var det fælles ønske om at styrke lærernes professionelle kapital og dermed understøtte en god udvikling af folkeskolen. Lejre Lærerforening vil derfor arbejde for, at Lejre Kommunes skoler gennemfører kurset og undersøgelsen **“Professionel kapital - en ny vej til at arbejde med skolens kerneopgave”** udarbejdet af DLF.