

Mundtlig beretning

Lejre Lærerforening 2017

"Man har et standpunkt, til man får et ministerkontor"

Ny minister

2016 har været rig på skolepolitiske udmeldinger..

Vores nye undervisningsminister Mette Riisager ønskede mindre bureaukrati og afskaffelse af de snærende regler som er i folkeskolereformen. Eller det gjorde hun indtil hun blev minister. De initiativer, *længere skoledag - obligatorisk lektiehjælp - motion og bevægelse*, der er indført med skolereformen, så Merete Riisager dengang som hindring for god skole. Det er andre meldinger, der kommer nu. De initiativer som blev indført, skal have lov at virke og udfoldes. Hun har ganske vist taget initiativ til en forsøgsordning, hvor 50 skoler kan gøre skoledagen kortere, hvad med de øvrige skoler og hvilken effekt vil det have Om Lejre Kommune vil søge ind på forsøgsordningen. Det er et nærliggende spørgsmål

Spørgsmålet om den ”lange skoledag” i Lejre Kommune vil jeg vende tilbage til

I regeringsgrundlaget er der beskrevet flere skolepolitiske initiativer som Merete Riisager skal udmønte

Der står fx

"Regeringen vil afsætte en pulje for elevløft på 500 mio. kr. over 3 år, som skal tilskynde skoler til en bedre indsats overfor de fagligt svageste elever, der har behov for at blive bedre til f.eks. dansk og matematik"

Puljen skal målrettes omkring 100 skoler, der har mange elever med et lavt fagligt niveau. Problemet er, at midlerne fra puljen kun udbetales til skolerne, når de kan dokumentere, at de har løftet de fagligt svageste elevers niveau, særligt i dansk og matematik".

Endvidere står der

"Det vil give skolerne en ekstra tilskyndelse til at løfte de fagligt svageste og f.eks. til at udvikle og afprøve nye undervisningsmetoder. Det vil sætte øget fokus på, at alle børn bliver så dygtige, de kan.

En belønningspolitik, jeg har svært ved at følge

Lidt andre toner lød der fra Mette Frederiksen på socialdemokratiets kongres, da hun lancerede et opgør med de styringsmekanismer, der pt. er i den offentlige sektor. Der skulle være tillid til medarbejderne. ”En-fingrene-væk-reform”

Om det holder stik på den lange bane, vil tiden vise

Måske er New Public Management tankegangen på vej ud, men den politiske tænkning, hvordan folkeskolen skal styres er ikke på vej ud. Det er stadig et test- og kontrolregime.

I søndagens udgave af Politiken, var der en artikel med overskriften

”Røde partier vil nedlægge omstridt styrelse i nyt opgør med målstyring og New Public Management”

Om det er det som skal til, er et godt spørgsmål. Jeg synes Josephine Fock fra rammer hovedet på kerneproblemstillingen, når hun siger

»New public management var jo et problem, før Moderniseringsstyrelsen blev oprettet. Det hjælper kun at lukke den, hvis man virkelig er klar til at gøre op med den kultur af kontrol og mistillid, der har lammet den offentlige sektor«,

Arbejds miljø

Målstyret undervisning er stadig gældende og anvendelse af frivillige/obligatoriske test er stadig en del af den politiske dagsorden.

I Lejre Kommune har EDUCA som læringsplatform gennem de sidste par år været en sten i skoen. Et system, hvor mange lærere har haft svært ved at se at det har gavnet deres undervisning. Det har haft stor indflydelse på arbejdsmiljøet, og har drænet energien ud af mange lærere og børnehaveklasseledere. EDUCA er nu en saga blot, og Lejre Kommune skal finde en ny læringsplatform.

Jeg er tilfreds med, at Lejre Kommune har valgt at inddrage og lytte til Lejre Lærerforening i processen med at finde en ny platform. Vi har fra begyndelsen sagt, at det er vigtigt at inddrage lærernes/børnehaveklasselederes erfaringer. Lejre Lærerforening har sammen med Lejre Kommune i januar 2017 udarbejdet et evalueringsskema.

Undersøgelsen viste bl.a. at antallet af ”museklik” har været et irritationsmoment for lærernes/børnehaveklasseledere, i deres arbejde med EDUCA og den største udfordringen er tiden til at skulle anvende læringsplatformen

Lejre Kommune afholdt 30. januar et informationsmøde, og den 8. marts blev der afholdt en work shop, hvor lærere/børnehaveklasseledere kunne afprøve de nye platforme, og komme med input til kommunen.

I Processen hen mod beslutningen om en ny læringsplatform, vil skoleledere og Helle Dydensborg drøfte om der skal afholdes flere kurser, og der senest 1. maj, vil Helle udmelde hvilken platform lærer/børnehaveklasseledere i Lejre Kommune skal benytte

Lejre Kommunes økonomi og i særdeleshed skolernes har stor betydning for lærer/børnehaveklasseledernes arbejdsglæde, motivation og engagement. Flere skoler har økonomiske handleplaner. Det er meget forskelligt hvordan de er effektueret.

Øget undervisningsforpligtigelse, kraftig beskæring af både Pædagogisk Læringscenter og timer til elever med særlige behov, er nogle af redskaberne i værktøjsskassen, der er blevet brugt. Lejre Lærerforening har sagt højt til både det politiske og administrative niveau hvilken betydning det har, og vi vil frem mod budget 2018 og i den kommende kommunalvalgkamp sætte fokus på skolernes økonomi

Udtalelse om ”skolernes økonomi”

Lejre Kommune

I Lejre Kommune har vi set forandringens vinde blæse. I efteråret meddelte Mette Touborg, at hun ville stoppe som borgmester. Vi har fra Lejre Lærerforenings side haft en god dialog med Mette, og var spændte på, hvordan det skulle gå med Carsten Rasmussen som borgmester.

Kasper og jeg har haft et positivt møde med borgmesteren og formanden for Udvalget for børn og ungdom, og har aftalt at mødes igen inden sommerferien

På mødet fortalte vi om lærernes bekymring for kvaliteten i den lange skoledag, især for de mindste elever og elever med særlig behov. Vi opfordrede Lejre Kommune til at åbne for den dispensationsmulighed, der eksisterer.

Derfor var det også interessant at læse Dagblandet og Lejre Lokalavis, at SF i Lejre Kommune vil gå til valg på en kortere skoledag for eleverne.

Det vil vi forsøge at holde dem op på.

Torsdag d. 9. marts 2017 kunne vi læse i samme aviser, at Venstre ikke ønsker at forkorte skoledagen.

Det vil vi problematisere i løbende og i særdeleshed i valgkampen

Der er mange indsatser i gang i Lejre kommune, også for mange efter vores opfattelse. Derfor er det vigtigt at kommunen stopper op og evaluerer, hvor langt er vi med indsatserne, og har de fået rodfæste på skolerne.

Det er Lejre Lærerforening´s opfattelse, at de mange indsatser ikke har fået den tid, som er nødvendig for at blive godt implementeret og blive en naturlig del arbejdsopgaverne.

Derfor siger vi fra vores side, nu skal der ro på folkeskolen i Lejre Kommune. Lærerne/børnehaveklasselederne er ikke udviklingsresistente, men har behov for at kunne få tid og mulighed til at komme i mål med initiativerne.

Udtalelse om ”ro og kvalitet”

Lokalaftalen evalueres i disse måneder sammen med Lejre Kommune. I år skal den ikke til politisk behandles efterfølgende – med mindre forudsætninger for aftalen ændres. Den individuelle tid til forberedelse og efterbehandling er et af de emner, vi kommer til at drøfte med Lejre Kommune.

Når nye opgaver kommer til, opleves forberedelsestiden som den tid, der skal skæres af. Det er bestemt ikke acceptabelt.

Vedtagelse ”tid på opgaverne”

Vi har aftalt en møderække i marts måned. Det første fandt sted 10. marts. Evalueringen og en fornyet aftale forventes afsluttet inden udgangen af marts måned. Det er min klare forventning at der også er en lokalaftale til næste skoleår

Kommunalvalget til efteråret kan bliver meget spændende i Lejre Kommune. Vi vil fra Lejre Lærerforening følge tæt med i, hvad der bliver sagt og lovet i valgkampen. Stille de politiske partier spørgsmål til deres bud på fremtidens skole i Lejre K. Vi vil efterfølgende holde de politiske partier op på deres valgløfter.

Kredsstyrelsen vil være til stede på vælgermøder.

Men også en opfordring til, at I som medlemmer deltager i debatten.

Det er ikke lykket at opnå en aftale om vilkår for læreres/børnehaveklasselederes deltagelse i kompetenceudvikling. Udover enighed om, at tiden til kompetenceudvikling er arbejdstid.

En konsekvens har været, at vilkårene for kompetenceudvikling er meget forskellige.

Det er Lejre Lærerforening ikke tilfreds med. Der må og skal være ensartede vilkår.

I foråret vil jeg forsøge at forhandle ensartede vilkår for kompetenceudvikling. De medlemmer, der har deltaget i kurser i dette skoleår, vil blive kontaktet inden forhandlingen med kommunen.

Også hos Lejre Lærerforening er der sket forandringer.

Marianne Lund og Torben Johannesen valgte i 2016 at gå pension. Begge var med da Lejre Lærerforening så dagens lys efter kommunesammenlægning i

2006. Anne og Kasper er nyvalgte som kasserer og NF. Jeg selv overtog formandsposten pr. 1.12.2016.

Meget er nyt for os alle tre på kontoret. Vi skulle og skal stadigvæk finde ind i vores forskellige roller. Jeg oplever, at vi er godt på vej.

Vi har et godt samarbejde i kontorgruppen.

I efteråret fik vi en henvendelse fra 3F i Hvalsø, om vi kunne tænke os at indgå i et lokalfællesskab med dem. Kredsstyrelsen har besluttet, at kontorgruppen arbejder videre med ideen. Vi har fået en tilbagemelding fra 3F, hvad det skal koste for at leje sig ind hos dem. Det er nogenlunde samme udgiftsniveau som nu og kredsstyrelsen vil tage endelig stilling på mødet i marts måned

Vi ser for os, en stor artikel i dagbladet. "Håndværkere og lærere slår sig sammen"

På de medlemsmøder/klubmøder jeg har været med til, har jeg ikke lagt skjul på, at DLF står i en vanskelig situation i forbindelse med OK-18. Især spørgsmålet om arbejdstid er vanskeligt. Skal vi stille krav om arbejdstid, og evt. hvilke krav, og er foreningens medlemmer parate til at gå i konflikt for vores krav?

Det er centrale spørgsmål, som vi må og skal stille os selv. Derfor har DLF i perioden 24. april til 19. maj iværksat en medlemsdebat om OK-18, hvor bl.a. disse spørgsmål skal drøftes.

Lejre Lærereforening har valgt at afholde et medlemsmøde tirsdag d. 9. maj på Allerslev skole. Vores ide er, at få nogle fra hovedstyrelsen ud, og fortælle om hvilke tanker de gør sig. Det er vigtigt at I kommer og give jeres holdninger og synspunkter til kende.

Indbydelsen bliver sendt ud ultimo marts

Men det er ikke kun i den periode OK-18 skal debatteres. Det skal, den hele tiden. I skal klæde tillidsrepræsentanterne på til drøftelser i kredsstyrelsen og på de kommende regionale TR-møder.

Det er nu!! vi skal vise, at det sammenhold, den solidaritet og styrke vi havde under lockouten stadig er intakt.

Vi skal og vil vise, at vi er klar til at kæmpe for vores løn- og arbejdsvilkår

Med disse ord overgiver jeg den mundtlige beretning, sammen med den skriftlige til generalforsamlingens behandling.